

Ficha Sintética de Información de los Programas  
SocialesGOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO

MODALIDAD Y CLAVE PRESUPUESTARIA:	VALE ELECTRÓNICO	UR:	DIRECCIÓN GENERAL DE ACCIÓN BARRIAL Y COMUNITARIA	ANTECEDENTES DEL PROGRAMA SOCIAL EL PROGRAMA DE UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS SE ESTABLECIÓ EN EL AÑO 2007 Y A PARTIR DEL 2013 FUE ELEVADO A RANGO DE LEY CON LO CUAL SE ASEGURA EL DERECHO A UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS DESTINADO A ALUMNOS Y ALUMNAS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL DISTRITO FEDERAL EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA (PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA). ASÍ MISMO, CON ELLO SE APOYA LA ECONOMÍA FAMILIAR, SE CONTRIBUYE A IDENTIFICAR A ALUMNAS Y ALUMNOS ADEMÁS DE REFORZAR SU SEGURIDAD, EVITAR LA DISCRIMINACIÓN, LAS DIFERENCIAS SOCIALES, Y FORTALECER EL RECONOCIMIENTO DERIVADO DE LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES MÁS QUE DE LA VESTIMENTA.
	251 440 5043			
111180 44121129				
NOMBRE DEL PROGRAMA SOCIAL:	"UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS"			
AÑO DE INICIO DEL PROGRAMA:	2007			
ÚLTIMO AÑO DE OPERACIÓN:	N.A.			

## PRESUPUESTO APROBADO Y EJERCICIO DEL PERIODO 2012-2018 POR CAPÍTULO DE GASTO. CIFRAS EN MILES DE PESOS (MDP) DE 2018

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E
1000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4000	326.36	346.66	355.48	353.38	369.73	368.98	382.65	366.47	382.53	363.56	386.25	344.17
5000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	326.36	346.66	355.48	353.38	369.73	368.98	382.65	366.47	382.53	363.56	386.25	344.17

## Presupuesto aprobado 2012-2018 por capítulo de gasto. Cifras en miles de pesos (MDP) de 2018

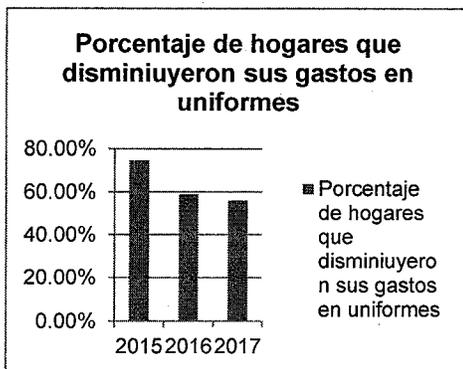
Fuente de Recursos	Porcentaje respecto al presupuesto aprobado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Local	100	100	100	100	100	100
Federal	-	-	-	-	-	-
Total	100	100	100	100	100	100

## CONSIDERACIONES SOBRE EL PRESUPUESTO

SE DEBE AUMENTAR EL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA PODER HACER FRENTE AL INCREMENTO DE LOS PRECIOS DE LOS UNIFORMES Y CUBRIR LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA.

INFORMACIÓN DE SU INDICADOR A NIVEL FIN				INFORMACIÓN DE SU INDICADOR A NIVEL PROPÓSITO			
NOMBRE DEL INDICADOR	AUSENTISMO			NOMBRE DEL INDICADOR	GASTO		
DESCRIPCIÓN	CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA PERMANENCIA EDUCATIVA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EN LA CDMX			DESCRIPCIÓN	HAN DISMINUIDO LOS GASTOS EN ÚTILES ESCOLARES DE LOS HOGARES CON ESTUDIANTES DERECHOHABIENTES DEL PROGRAMA INSCRITOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICA EN LA CDMX (PORCENTAJE DE HOGARES CON DERECHOHABIENTES DEL PROGRAMA QUE DISMINUYERON EL GASTO EN UNIFORMES ESCOLARES DEL CICLO ESCOLAR ACTUAL) / (PORCENTAJE DE HOGARES CON DERECHOHABIENTES DEL PROGRAMA QUE DISMINUYERON EL GASTO EN UNIFORMES ESCOLARES DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR)		
MÉTODO DE CÁLCULO	(PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PERMANECIERON EN LAS AULAS EN EL AÑO ACTUAL) / (PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PERMANECIERON EN LAS AULAS EN EL AÑO ANTERIOR)			MÉTODO DE CÁLCULO	DERECHOHABIENTES DEL PROGRAMA QUE DISMINUYERON EL GASTO EN UNIFORMES ESCOLARES DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR)		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE			UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	LÍNEA BASE	1'248,624	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	LÍNEA BASE	1'248,624
SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	AÑO DE LÍNEA BASE	2015	SENTIDO DEL INDICADOR	DESCENDENTE	AÑO DE LÍNEA BASE	2015
GRAFICA CON LA EVOLUCIÓN DE VALORES Y METAS DEL INDICADOR A NIVEL PROPÓSITO				CONSIDERACIONES SOBRE EL DESEMPEÑO DEL INDICADOR A NIVEL PROPÓSITO			

Ficha Sintética de Información de los Programas Sociales



AUNQUE ESTÁN DETERMINADOS LOS INDICADORES PARA MEDIR FIN O PROPÓSITO, EL DOCUMENTO DE EVALUACIONES INTEGRALES 2016-2018 REPORTA QUE NO SE PUEDEN MEDIR LOS INDICADORES PROPUESTOS, YA QUE DEPENDEN DEL LEVANTAMIENTO DE LA ENCUESTA ENGASTO. POR LO ANTERIOR, SE TOMA COMO LÍNEA BASE LOS BENEFICIARIOS DEL AÑO 2015. DE IGUAL MANERA LA SITUACIÓN ECONÓMICA DEL PAÍS HA EMPEORADO Y ELLO HA IMPACTADO NEGATIVAMENTE EN EL COSTE DE LOS UNIFORMES

RESULTADOS DEL PROGRAMA SOCIAL

EL PROGRAMA CONTRIBUYE POSITIVAMENTE A DISMINUIR EL GASTO EROGADO EN LOS HOGARES DE LOS DERECHOHABIENTES POR CONCEPTO DE LA COMPRA DE UNIFORMES ESCOLARES, SI BIEN EXISTEN ÁREAS DE OPORTUNIDAD, EL 89.07% DE LOS HOGARES BENEFICIARIOS SE ENCUENTRAN SATISFECHOS CON EL PROGRAMA; ASÍ TAMBIÉN, EL INDICADOR DE NIVEL PROPÓSITO NOS SEÑALA QUE PARA EL AÑO 2017 EL 56.25% DE LOS HOGARES DISMINUYERON SU GASTO EN UNIFORMES ESCOLARES.

EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

VALORACIÓN CUANTITATIVA	VALORACIÓN CUALITATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>83.33% DE LOS BENEFICIARIOS SEÑALARON QUE EL APOYO CUBRE EL 50 POR CIENTO DEL GASTO EROGADO EN UNIFORMES ESCOLARES</li> <li>89.07% DE LOS DERECHOHABIENTES SE MUESTRA SATISFECHO CON EL PROGRAMA</li> <li>72.31% DE LOS HOGARES QUE RECIBEN EL APOYO, SEÑALA QUE NO SERÍA POSIBLE ADQUIRIR LOS ÚTILES ESCOLARES SIN EL APOYO DEL PROGRAMA.</li> </ul>	<p>EL PROGRAMA HA SIDO EVALUADO POSITIVAMENTE POR LOS BENEFICIARIOS CON RESPECTO A LA COBERTURA DEL PROGRAMA SIN EMBARGO SE SEÑALA QUE EXISTEN ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN EL RUBRO DE DIFUSIÓN Y ATENCIÓN A LOS DERECHOHABIENTES, POR LO QUE SEÑALAN QUE ES NECESARIO MEJORAR LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL QUE OPERA EL PROGRAMA; ASÍ MISMO, LOS USUARIOS VALORAN POSITIVAMENTE LA SIMPLIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE REGISTRO DE LOS USUARIOS.</p>

PRINCIPALES RESULTADOS DE AUDITORÍAS, INFORMES O EVALUACIONES PREVIAS

RECOMENDACIÓN DE MEJORA EVALUACIÓN INTERNA 2017	ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN DENTRO DEL PROGRAMA	PLAZO ESTABLECIDO	ÁREA DE SEGUIMIENTO	SITUACIÓN A JUNIO DE 2018	JUSTIFICACIÓN Y RETOS ENFRENTADOS
CONTINUAR LA SENSIBILIZACIÓN DEL PERSONAL OPERATIVO EN LA IMPORTANCIA DEL PROGRAMA.	OPERACIÓN	CORTO PLAZO (AGOSTO 2017)	LA O EL TITULAR DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA REGIONAL SUR	CUMPLIDA	SE IMPLEMENTARON VARIOS CURSOS DE CAPACITACIÓN
INCORPORACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TENDIENTES A DIVERSIFICAR LAS MODALIDADES DE REGISTRO	OPERACIÓN, MONITOREO	MEDIANO PLAZO (JUNIO 2018)	LA O EL TITULAR DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA REGIONAL SUR	SIN CUMPLIR	SE RALENTIZÓ EL TEMA DE LA INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DEBIDO A LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA DE SEPTIEMBRE DE 2017
MEJORAR EL SISTEMA DE INDICADORES	OPERACIÓN, MONITOREO	MEDIANO PLAZO (ENERO 2018)	LA O EL TITULAR DE LA SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN	EN CUMPLIMIENTO	SE ESTÁ TRABAJANDO CON EL CONSEJO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO PARA PODER DAR CUMPLIMIENTO

Ficha Sintética de Información de los Programas  
Sociales

CONTROL DE LOS EXPEDIENTES	OPERACIÓN	LARGO PLAZO (JUNIO 2020)	LA O EL TITULAR DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA REGIONAL SUR	SIN CUMPLIR	SE RALENTIZÓ EL TEMA DE LA INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DEBIDO A LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA DE SEPTIEMBRE DE 2017		
DESVINCLACIÓN EN LA ENTREGA DE OTRAS DEPENDENCIAS	OPERACIÓN	CORTO PLAZO (JUNIO 2018)	LA O EL TITULAR DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA REGIONAL SUR	CUMPLIDA	SÓLO LA SSPC ENTREGA LOS VALES ELECTRÓNICOS		
PROGRAMA ALIMENTOS ESCOLARES 2019	CDMX	CONTRIBUIR A QUE 686,661 NIÑAS Y NIÑOS, INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y ESPECIAL, UBICADAS PREFERENTEMENTE EN LAS UNIDADES TERRITORIALES CON ÍNDICE DE DESARROLLO SOCIAL (IDS): MEDIO, BAJO Y MUY BAJO, MEJOREN SU ALIMENTACIÓN MEDIANTE LA ENTREGA DE RACIONES ALIMENTICIAS BASADOS EN LOS CRITERIOS DE CALIDAD NUTRICIA, APROXIMÁNDOSE A UN APORTE ENERGÉTICO PROMEDIO DEL 25% DE LA INGESTA DIARIA RECOMENDADA (IDR) DE ACUERDO CON LA ETAPA DE CRECIMIENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	LAS NIÑAS Y NIÑOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO DE NIVEL INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y ESPECIAL, UBICADAS PREFERENTEMENTE EN LAS UNIDADES TERRITORIALES CON ÍNDICE DE DESARROLLO SOCIAL MUY BAJO, BAJO Y MEDIO, ASCIENDEN A 886,488 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EDAD ESCOLAR (FUENTE: AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO. 2016-2017).	ENTREGAR RACIONES ALIMENTICIAS, BASADOS EN LOS CRITERIOS DE CALIDAD NUTRICIA, APROXIMÁNDOSE A UN APORTE ENERGÉTICO PROMEDIO DEL 25% DE LA INGESTA DIARIA RECOMENDADA (IDR) DE ACUERDO CON LA ETAPA DE CRECIMIENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS; CONSUMIÉNDOSE DE LUNES A VIERNES DURANTE LOS CICLOS ESCOLARES QUE COMPRENDA EL EJERCICIO FISCAL 2019, BAJO LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD SUSTANTIVA A QUIENES NO CUENTEN CON ACCESO A ALIMENTOS NUTRITIVOS, PRINCIPALMENTE PARA AQUELLOS GRUPOS VULNERABLES COMO SON: NIÑAS Y NIÑOS.	NO	SI	CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, SUFICIENTE DE CALIDAD, PRIORIZANDO A LAS NIÑAS Y NIÑOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO DE NIVEL INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y ESPECIAL
PROGRAMA BECAS ESCOLARES PARA NIÑAS Y NIÑOS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD SOCIAL (MÁS BECAS, MEJOR EDUCACIÓN)	CDMX	APOYAR A QUE APROXIMADAMENTE 23,000 NIÑAS Y NIÑOS RESIDENTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO, DE 6 A 14 AÑOS, INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO Y QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD POR CARENCIA SOCIAL O EN SITUACIÓN DE POBREZA, A TRAVÉS DE LA ENTREGA DE UNA BECA ESCOLAR Y, ACTIVIDADES LÚDICAS Y DE ESPARCIMIENTO CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD DE GÉNERO, PARA QUE CONCLUYAN EL CICLO ESCOLAR EN EL QUE ESTÁN INSCRITOS.	551,732 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES RESIDENTES EN LA CIUDAD DE MÉXICO, DE 6 A 14 AÑOS, INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO, QUE VIVEN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD POR CARENCIA SOCIAL O EN SITUACIÓN DE POBREZA (CONEVAL. MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA 2014).	OTORGAR UNA BECA ESCOLAR (APOYO ECONÓMICO) A NIÑAS Y NIÑOS ENTRE 6 Y 14 AÑOS DE EDAD RESIDENTES EN LA CIUDAD DE MÉXICO, INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO, QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD POR CARENCIA SOCIAL O EN SITUACIÓN DE POBREZA, QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN LAS PRESENTES REGLAS DE OPERACIÓN.	NO	SI	EL PROGRAMA COMPLEMENTA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RESIDENTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO, DE 6 A 14 AÑOS, INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO.
PROGRAMA EDUCACIÓN GARANTIZADA DE LA CDMX	CDMX	APOYAR A ALREDEDOR DE 9,368 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES RESIDENTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO DE 3 A 17 AÑOS DE EDAD, PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS DE NIVEL BÁSICO Y/O MEDIO SUPERIOR, INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO EN SISTEMA ESCOLARIZADO O SEMI ESCOLARIZADO, QUE HAN PERDIDO EL SOSTÉN ECONÓMICO FAMILIAR POR FALLECIMIENTO O INCAPACIDAD TOTAL Y 7 PERMANENTE DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A), A TRAVÉS DE LA ENTREGA DE UNA TRANSFERENCIA MONETARIA MENSUAL Y SERVICIOS DE ATENCIÓN INTEGRAL.	ESTÁ CONFORMADA POR 12,929 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 3 A 17 AÑOS 11 MESES DE EDAD, RESIDENTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO DE NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIO SUPERIOR, PREFERENTEMENTE INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE SISTEMA ESCOLARIZADO O SEMI ESCOLARIZADO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, QUE HAN PERDIDO EL SOSTÉN ECONÓMICO FAMILIAR O PRINCIPAL SOSTÉN* POR EL FALLECIMIENTO O INCAPACIDAD TOTAL Y PERMANENTE DE LA MADRE, PADRE O TUTOR (A). (DIF CIUDAD DE MÉXICO. ESTIMACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS DEL PROGRAMA	OTORGAR UN APOYO MONETARIO MENSUAL DE \$832.00 (OCHOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS 00/100 M.N.) A TRAVÉS DE UNA TARJETA BANCARIA PARA PREVENIR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ABANDONEN SUS ESTUDIOS DEBIDO A QUE HAN PERDIDO EL SOSTÉN ECONÓMICO FAMILIAR POR FALLECIMIENTO O INCAPACIDAD TOTAL Y PERMANENTE DEL PADRE, MADRE O TUTOR. OTORGAR SERVICIOS DE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA, PARA PROMOVER EL DESARROLLO DEL DERECHO HABIENTE EN	NO	SI	EL PROGRAMA COMPLEMENTA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES RESIDENTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO DE 3 A 17 AÑOS DE EDAD, PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS DE NIVEL BÁSICO Y/O MEDIO SUPERIOR, INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO EN SISTEMA ESCOLARIZADO SEMI ESCOLARIZADO

Ficha Sintética de Información de los Programas Sociales

			EDUCACIÓN GARANTIZADA, 2016).	UN AMBIENTE SANO, FORTALECER EL DESARROLLO EMOCIONAL, DE SALUD Y CULTURAL A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES SERVICIOS: ATENCIÓN PSICOLÓGICA, ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS, Y SERVICIOS DE CANALIZACIÓN (ATENCIÓN EN SALUD Y ASESORÍA JURÍDICA).				
PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS	CDMX	GARANTIZAR UN AHORRO EN LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS QUE CUENTAN CON INTEGRANTES QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE LA ENTREGA DE UN DE UN VALE ELECTRÓNICO PARA EL APOYO EN LA COMPRA DE UN PAQUETE DE ÚTILES ESCOLARES A TODAS Y TODOS LOS NIÑOS Y JÓVENES INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO EN LA CIUDAD DE MÉXICO, CONTRIBUYENDO ASÍ, A CONSOLIDAR LOS DERECHOS HUMANOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN, A LA IGUALDAD Y LA PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN; ASÍ COMO EL DERECHO ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL DE ACCESO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO Y EL DERECHO A LA EQUIDAD ENMARcado EN LA LEY DE DESARROLLO SOCIAL PARA EL DISTRITO FEDERAL Y SU REGLAMENTO, COMO APOYO INSTITUCIONAL PARA CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LOS GASTOS DE LAS FAMILIAS EN ÚTILES ESCOLARES Y ASÍ INCENTIVAR LA PERMANENCIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO	CON BASE EN LAS ESTADÍSTICAS ESTIMADAS POR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL (SIDESO) Y GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PARA EL CICLO ESCOLAR 2019-2020, LA POBLACIÓN POTENCIAL ES 1'619,133 ESTUDIANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO, LA POBLACIÓN OBJETIVO ES DE 1'291,924 Y LA POBLACIÓN DERECHOHABIENTE DEL PROGRAMA DE 1'250,000 ESTUDIANTES, CUBRIENDO EL 96.75% DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.	ENTREGAR GRATUITAMENTE UN VALE ELECTRÓNICO PARA LA ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES AL PADRE, MADRE DE FAMILIA O TUTOR Y, EN SU CASO, A LAS ALUMNAS Y ALUMNOS, PARA GARANTIZAR UN AHORRO EN LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS	NO	SI	EL PROGRAMA MEDIANTE EL APOYO ECONÓMICO PARA LA COMPRA DE UNIFORMES ESCOLARES FORTALECE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL ACCESO A LOS SERVICIOS RELACIONADOS A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LA CDMX	

CONCLUSIONES

EL PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES HA SIDO EVALUADO POSITIVAMENTE POR LOS DERECHOHABIENTES DEL PROGRAMA, LOS BENEFICIARIOS SEÑALAN QUE EL PROGRAMA HA CONTRIBUIDO DE MANERA SIGNIFICATIVA EN LA ECONOMÍA DE SUS HOGARES, SIN EMBARGO EXISTEN ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN LOS RUBROS DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL, ASÍ TAMBIÉN SE DEBE TRABAJAR EN REPLANTEAR LOS INDICADORES PARA PODER OBTENER INFORMACIÓN MÁS CONCRETA Y DE MAYOR CALIDAD SOBRE EL PROGRAMA.

PREVISIONES PARA LA INTEGRACIÓN Y OPERACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS

EL PADRÓN SE INTEGRA MEDIANTE EL LLENADO DE DATOS GENERALES DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AL MOMENTO DE ACTIVAR SU TARJETA, EN LA SIGUIENTE PÁGINA ELECTRÓNICA [HTTPS://WWW.UNIFORMESYUTILES.COM/INICIO](https://www.uniformesyutiles.com/inicio) CABE MENCIONAR QUE PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN DEL EJERCICIO FISCAL 2019 LA SIBISO ESTÁ TRABAJANDO EN CONJUNTO CON LA ADIP PARA REALIZAR UN PLATAFORMA DONDE SE HAGA EL PROCESO.

NOMBRE	TELÉFONO	EXTENSIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
UNIDAD RESPONSABLE DEL PROGRAMA DIRECCIÓN GENERAL DE ACCIÓN BARRIAL Y COMUNITARIA	53450249	8249	DGABYC.SIBISO@GMAIL.COM
ÁREA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
CONSEJO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO DRA. ARACELI DAMIÁN GONZÁLEZ	(55) 5662-2294		ADAMIANG@CDMX.GOB.MX
MTRO. GUILLERMO JIMÉNEZ MELGAREJO	(55) 5663-1419		GUILLERMO.JIMENEZ@CDMX.GOB.MX
MTRO. RODOLFO HERNÁNDEZ ESPINOSA			1RODOLFO.HEMAIL.COM