

1. Información de referencia

Modalidad y clave
Presupuestaria: 251-216-150280-4419-1-1-00

Nombre del Programa Social: Ciberescuelas Tlalpan 2018

Año de inicio del programa: 2016

Ultimo año de operación: No aplica

UR: Alcaldía Tlalpan (Delegación)
Dirección General de Desarrollo Social

Antecedentes del Programa Social

El antecedente del programa es la red de 22 Cyber Tlalpan establecidos en 2004 en la demarcación para facilitar el acceso de la población a Internet en espacios equipados con computadoras. En 2015 de los Cyber Tlalpan sólo continuaban operando cuatro, todos con equipo obsoleto. En 2016 surge el Programa Social denominado: "Asesorías Educativas presenciales y en línea en Cibercentros de Aprendizaje con jóvenes Tlalpan 2016" se inscribieron 3,600 estudiantes, de los cuales el 60 por ciento fueron mujeres y el 40 por ciento hombres. Para el año 2017, el programa social se llamó: "Ciberescuelas 2017" con 5,800 estudiantes inscritos, de los cuales el 59 por ciento son mujeres y 41 por ciento hombres; el mayor número de estudiantes inscritos se encuentra entre los rangos de 15-29 años, representando el 48 por ciento de la población total. En 2017 se han instalado 24 Ciberescuelas a las cuáles se han inscrito 5,800 estudiantes, de ellos el 48 por ciento son jóvenes entre 15-29 años de edad; 28 por ciento son adultos de 30-59 años de edad; 21 por ciento son niñas y niños entre 0-14 años de edad y 3% son adultos mayores de 60 años. En 2018 se atendieron a 7,437 personas a las cuales se les proporcionó asesorías presenciales y a distancia, talleres de capacitación artística, oficios, habilidades digitales y ajedrez.

2. Presupuesto

Presupuesto aprobado y ejercido del periodo 2016-2018 por capítulo de gasto. Cifras en miles de pesos (MDP) de 2018

| | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-------|------|------|--------|--------|--------|--------|
| | A | E | A | E | A | E |
| 1000 | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. |
| 2000 | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. |
| 3000 | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. |
| 4000 | N.A. | N.A. | 10,988 | 10,988 | 12,555 | 12,547 |
| 5000 | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. | N.A. |
| total | N.A. | N.A. | 10,988 | 10,988 | 12,555 | 12,547 |

Presupuesto aprobado 2016-2018 por capítulo de gasto. Porcentaje

| Fuente de Recursos | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|------|------|------|
| Local | 100 | 100 | 100 |
| Federal | N.A. | N.A. | N.A. |
| Total | 100 | 100 | 100 |

Consideraciones sobre el presupuesto

El presupuesto de 2018 fue un 14 por ciento superior al año anterior, el cual se ejerció en 99.9 por ciento respecto al aprobado, siendo este último de \$12,555,525.00, la totalidad del recurso fue local.

3. Resultados del Programa Social

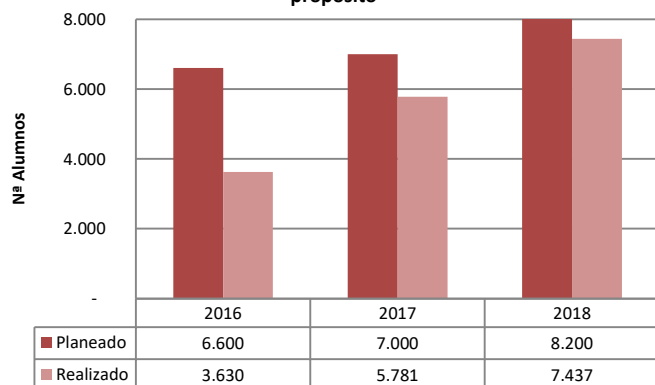
Información de su indicador a nivel Fin

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------|-------|
| Nombre del indicador: | Población de Tlalpan, en particular jóvenes, que se inscriben a las Ciber escuela las para reanudar o concluir sus estudios de primaria, secundaria o bachillerato. | | |
| Descripción | Beneficiar a la población de Tlalpan y en particular a los jóvenes de entre 15 y 29 años de edad brindando asesorías para continuar y concluir estudios de primaria, secundaria y bachillerato. | | |
| Método de cálculo: | # de inscritos en 2017/ # de inscritos en 2018 | | |
| Unidad de Medida: | Porcentaje | | |
| Frecuencia de medición: | Mensual | Línea base: | 5,574 |
| Sentido del indicador: | creciente | Año de Línea Base: | 2016 |

Información de su indicador a nivel Propósito

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------|-------|
| Nombre del indicador: | Reducción del abandono educativo, en particular de jóvenes en la delegación Tlalpan | | |
| Descripción | Proporcionar asesorías educativas presenciales y a distancia, talleres de capacitación artística, oficios, habilidades digitales y ajedrez a una población estimada de hasta 7,200 personas. | | |
| Método de cálculo: | Número de jóvenes en rezago - Número de jóvenes que se inscriben a la Ciberescuelas para continuar, reanudar o concluir sus estudios de primaria, secundaria o bachillerato. | | |
| Unidad de Medida: | Variación | | |
| Frecuencia de medición: | Mensual | Línea base: | 5,574 |
| Sentido del indicador: | creciente | Año de Línea Base: | 2016 |

Gráfica con la evolución de los valores y metas del indicador a nivel propósito



Consideraciones sobre el desempeño del indicador a nivel propósito

Durante el periodo 2016-2018, se tuvo una eficiencia del 76 por ciento, asistieron 16,848 personas y se tuvo un crecimiento promedio del 43 por ciento, pasando de 3,630 a 7,437 alumnos de 2016 a 2018 respectivamente. En 2018, el programa tuvo una eficiencia del 91 por ciento, respecto a la meta planeada, inscribiéndose 7,937 alumnos, a las cuales se apoyó para continuar, reanudar o concluir sus estudios de primaria, secundaria o bachillerato principalmente mujeres (59 por ciento), apoyándose con 212 figuras educativas.

Resultados del Programa Social

El programa en 2018, cumplió con 91 por ciento del objetivo de proporcionar asesorías educativas presenciales y a distancia, talleres de capacitación artística, oficios, habilidades digitales y ajedrez a una población de 7,437 personas, ejerciendo el 99.9 por ciento del presupuesto asignado.

El 41 por ciento de las atenciones fueron en nivel medio superior, 21 por ciento en talleres, 18 por ciento nivel secundaria, 12 por ciento primaria, 4 por ciento superior, 2 por ciento idiomas y 2 por ciento alfabetización. El 59 por ciento fueron mujeres y un 41 por ciento de hombres, con una edad promedio de 26 años, el 44 por ciento de la población fue de entre 15 y 29 años, seguido por adultos de 30 a 59 años con 27 por ciento, infantes menores de 15 años 23 por ciento y adultos mayores de 50 años 5 por ciento.

4. Usuarios

Valoración cuantitativa

No aplica

Valoración cualitativa

No aplica

5. Resultados de auditorías, informes y/o evaluaciones previas

Principales resultados de auditorías, informes o evaluaciones previas

Evaluación interna 2017

El programa social Ciberescuelas Tlalpan 2018 en su objetivo central se mencionan las asesorías educativas y a distancia preferentemente jóvenes de 15 a 29 años de edad, cabe mencionar que el acceso a la educación a distancia y presencial en las Ciberescuelas se ve mermado en diversas situaciones tal es el caso de Internet con velocidades de descarga menores a los 3 mb, sin embargo cada uno de los estudiantes inscritos ve a la Ciberescuela como un espacio de formación donde se pueden crear mecanismos de comunicación entre pares, que paralelamente cumple con otros derechos económicos, sociales y culturales en virtud de que ofrece servicios educativos pero también contribuye con el mejoramiento de infraestructura social. Aunado a esto se encuentran desafíos a mejorar como un seguimiento escolar preciso a cada estudiante así como crear mecanismos para que los estudiantes no abandonen la Ciberescuela.

6. Análisis de similitudes o complementariedades

| Nombre del programa | Nivel de gobierno (Federal, CDMX o Alcaldía) | Propósito, objetivo general y/o específico | Población o área de enfoque objetivo | Mecanismo de intervención | ¿Este programa tiene ciertas similitudes con el programa? | ¿Este programa se complementa con el programa? | Justificación |
|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------|---|--|---------------|
| NA (dado que no había programas similares) | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |

7. Conclusiones

Conclusiones

Se proporcionaron asesorías educativas presenciales, talleres de capacitación artística, oficios, habilidades digitales y ajedrez a 7,437 personas, de las cuales al menos el 50% fueron jóvenes de entre 15 y 29 años de edad con el objetivo de coadyuvar y fortalecer el ejercicio de los derechos educativos, a través de las Ciberescuelas y contando para la atención de dicha población con 212 personas que colaboraron con la implementación del programa social impartiendo las asesorías y talleres. Se logró reincorporar a sus estudios a un 43.67% de la población registrada, principalmente zonas de medio, debajo y muy bajo nivel de desarrollo social de la Alcaldía, fomentando la equidad social y de género, así como se otorgaron apoyos económicos a 212 personas que colaboraron con la implementación del programa social las cuales impartieron asesorías y la realización de diversas actividades en las Ciberescuelas, promoviendo el ejercicio del derecho a la educación.

8. Padrón de Beneficiarios

Previsiones para la integración y operación del padrón de beneficiarios

La integración el padrón de los beneficiarios, se realizará de conformidad a lo establecido en la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal, así como lo establecido en los lineamientos publicados por el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social. Igualmente, se realizó la entrega de la información correspondiente de los beneficiarios a los portales de transparencia.

9. Datos de Contacto

| Nombre | Teléfono | Extensión | Correo electrónico | |
|--|---|----------------------------------|--------------------|--|
| Dirección General de Desarrollo Social Unidad Responsable del Programa | C. Norma Xóchitl Hernández Colín | 54-83-15-00 | 5931 | socialtlalpan@gmail.com |
| Dirección General de Planeación del Desarrollo | Licda. María del Carmen Ayllon Muñoz Mtro. Gustavo Frías Martínez | 54 83 15 00 | 2224 2223 | dgpdcarmen@gmail.com gfconsultor05@gmail.com |
| Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México | Dra. Araceli Damián González Mtro. Guillermo Jiménez Melgarejo Mtro. Rodolfo Hernández Espinosa | (55) 5662-2294 (55) 5663-1419 | S/E | adamiang@cdmx.gob.mx guillermo.jimenez@cdmx.gob.mx 1rodolfo.hemail.com |