

1. Información de referencia

**Modalidad y clave Presupuestaria:** UR: Alcaldía Tlalpan (Delegación),  
 251 216 150280 4412 1 1 00  
 Dirección General de Desarrollo Social

**Nombre del Programa Social:**  
 Apoyo Económico para Inicio de Ciclo Escolar en Secundarias Tlalpan, 2018

**Año de inicio del programa:**  
 2016

**Último año de operación:**  
 2018

**Antecedentes del Programa Social**

En el año 2016, se implementó por primera vez el programa de "Apoyo Económico para Inicio del Ciclo Escolar en Secundarias Tlalpan 2016", beneficiando a cerca de 14,000 alumnos inscritos en 41 secundarias públicas (secundarias diurnas, técnicas, CAM, telesecundarias y una nocturna) ubicadas en la demarcación territorial Tlalpan. El programa, en 2018, consistía en proporcionar un apoyo económico para la adquisición de materiales y/o útiles educativos, necesarios para el desempeño escolar y con ello contribuir al fortalecimiento de la economía familiar.

El gasto que implica el inicio del Ciclo Escolar, repercute de manera negativa en la economía familiar porque los ingresos no son suficientes para cumplir con los materiales educativos requeridos por los estudiantes, ya que de acuerdo con los datos dados a conocer por el INEGI (ENIGH 2010) muestran, entre 2008 y 2010, hubo una caída del ingreso promedio por hogares de 12.3% a nivel nacional y de 8.11% en el entonces Distrito Federal misma que de acuerdo con la Evolución de la pobreza en el DF 2008-2010.

Para el 2018 se programó una meta de 12,025 jóvenes. Con este programa se promueve derecho a una economía popular digna, es decir, derecho a la vida digna.

2. Presupuesto

**Presupuesto aprobado y ejercido del periodo 2016-2018 por capítulo de gasto. Cifras en miles de pesos (MDP) de 2018**

	2016		2017		2018	
	A	E	A	E	A	E
1000	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2000	NA	NA	NA	NA	NA	NA
3000	NA	NA	NA	NA	NA	NA
4000	6,235	6,235	4,691	4,691	4,700	4,700
5000	NA	NA	NA	NA	NA	NA
<b>total</b>	<b>6,235</b>	<b>6,235</b>	<b>4,691</b>	<b>4,691</b>	<b>4,700</b>	<b>4,700</b>

**Presupuesto aprobado 2016-2018 por capítulo de gasto. Porcentaje**

Fuente de Recursos	2016	2017	2018
Local	100	100	100
Federal	NA	NA	NA
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Consideraciones sobre el presupuesto**

Durante el período 2016-2018 el promedio del presupuesto aprobado representó una reducción del 13 por ciento, así mismo, durante este mismo periodo el presupuesto se ejerció en su totalidad al 100 por ciento.

3. Resultados del Programa Social

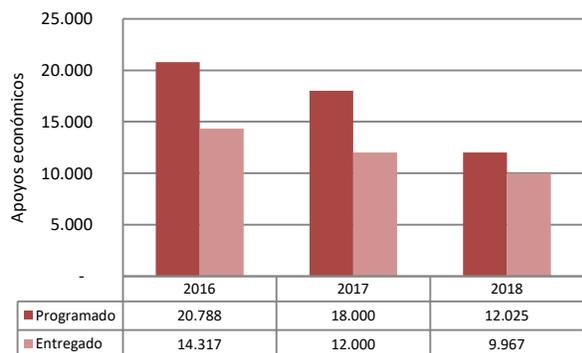
**Información de su indicador a nivel Fin**

Nombre del indicador:	Porcentaje de hogares que disminuyeron el gasto educativo al inicio del ciclo escolar		
Descripción	Contribuir a la disminución del gasto familiar del ciclo escolar con un apoyo económico para las niñas y niños inscritos en escuelas secundarias públicas		
Método de cálculo:	Gasto total al inicio del ciclo escolar sin apoyo - gasto total al inicio del ciclo escolar con el apoyo = apoyo en la economía		
Unidad de Medida:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Ciclo escolar		
Sentido del indicador:	Ascendente	Línea base:	28,788
		Año de Línea Base:	2016

**Información de su indicador a nivel Propósito**

Nombre del indicador:	Promedio de alumnos inscritos en dichos planteles atendidos por el programa.		
Descripción	Familias con niñas y niños inscritos en secundarias públicas en Tlalpan, han disminuido los gastos en útiles escolares para el inicio del ciclo escolar		
Método de cálculo:	# de apoyos entregados/ # de apoyo programados		
Unidad de Medida:	Promedio		
Frecuencia de medición:	Anual		
Sentido del indicador:	Ascendente	Línea base:	28,788
		Año de Línea Base:	2016

**Gráfica con la evolución de los valores y metas del indicador a nivel propósito**



**Consideraciones sobre el desempeño del indicador a nivel propósito**

Durante el período 2016-2018 se tuvo una eficiencia de entrega del apoyo económico promedio del 73 por ciento. La eficiencia de entrega de apoyos económicos en 2018 fue del 83 por ciento, debido a durante la transición de Jefatura Delegacional a Alcaldía y al ser año electoral, se proporcionó el apoyo económico a fines de año; sin embargo, se puede observar se tuvo un incremento en eficiencia del 14 por ciento respecto a 2017.

**Resultados del Programa Social**

El programa social durante el trienio 2016-2018, tuvo un cumplimiento promedio de la meta del 73 por ciento; y en particular en 2018 esta tuvo su punto más alto al ubicarse en 83 por ciento, estos indicadores se han debido principalmente factores externos, como han sido el sismo y el proceso electoral, 2017 y 2018 respectivamente, lo que propicio que algunos procesos administrativos se retrasaran.

4. Usuarios

Valoración cuantitativa	Valoración cualitativa
No aplica	No aplica

5. Resultados de auditorías, informes y/o evaluaciones

**Principales resultados de auditorías, informes o evaluaciones previas.**

Evaluación interna 2017.-Aprovechar el conocimiento de la población y del equipo que opera el programa para hacer las entregas de los apoyos económicos y la sistematización de la información de una manera más eficiente. Mayor comunicación del personal que opera el programa con las mesas y directivas e instituciones educativas involucradas. Sin embargo, se requiere mayor infraestructura y logística para la operación y ejecución del programa. Promover entre los padres de familia que deben entregar la documentación completa en tiempo y forma.

6. Análisis de similitudes o complementariedades

Nombre del programa	Nivel de gobierno	Propósito, objetivo general y/o específico	Población o área de enfoque objetivo	Mecanismo de intervención	¿Tiene similitudes?	¿Se complementa?	Justificación
Programa Becas Escolares para Niñas y Niños en Condiciones de Vulnerabilidad Social (más becas, mejor educación) 2018	CDMX	Apoyar a que aproximadamente 23,000 niñas y niños residentes de la Ciudad de México, de 6 a 14 años, inscritos en escuelas públicas de primaria y secundaria de la Ciudad de México y que viven en situación de vulnerabilidad por carencia social o en situación de pobreza, a través de la entrega de una beca escolar y, actividades lúdicas y de esparcimiento con enfoque de Derechos Humanos y Equidad de Género, para que concluyan el ciclo escolar en el que están inscritos.	551,732 niñas, niños y adolescentes residentes en la Ciudad de México, de 6 a 14 años, inscritos en escuelas públicas de primaria y secundaria de la Ciudad de México, que viven en condición de vulnerabilidad por carencia social o en situación de pobreza (CONEVAL. Medición Multidimensional de la Pobreza 2014	Entrega de apoyo económico	No	Si	Este programa abarca a niñas y niños que cursan la primaria y secundaria y que se encuentran en situación de vulnerabilidad.
SiGAMos Apoyando tu Educación	Alcaldía	Contribuir a garantizar el derecho a la educación de al menos 36,000 niñas, niños y jóvenes que se encuentren inscritos en escuelas públicas de educación básica pertenecientes a la demarcación de la Delegación Gustavo A. Madero y que se encuentran con mayor carencia económica, para coadyuvar a su permanencia en el plantel escolar y evitar el aumento de deserciones, por medio de una ayuda económica.	Niñas, niños y jóvenes	Trasferencia monetaria	No	Si	Garantizar y dotar de espacios educativos a todas y todos los niños en edad escolar, así como también generar condiciones para evitar la deserción escolar y coadyuvar en la economía familiar, en este sentido, se busca generar las condiciones que permitan a la o el niño o joven continuar con su permanencia.

7. Conclusiones

**Conclusiones**

Durante 2016-2018 se han tenido dificultades para la cobertura total del programa, presentando un porcentaje promedio de entrega del 73 por ciento, debido a factores externos. En lo que refiere a 2018, el cumplimiento de la meta, medido en la entrega de los apoyos económicos fue del 83 por ciento, que representó el apoyo a 9,967 niñas y niños (51 y 49 por ciento, de niñas y niños respectivamente) que cursan la primaria y habitan principalmente en colonias de bajo y muy bajo índice de desarrollo social.

Para lograr el cumplimiento de la meta; se debe de fortalecer la coordinación con las autoridades educativas de los planteles escolares para una eficiente entrega, así como difundir ante los responsables de las niñas y niños, su asistencia oportuna para la entrega de los apoyos.

8. Padrón de Beneficiarios

**Previsiones para la integración y operación del padrón de beneficiarios**

El padrón de beneficiarios se integró de conformidad a lo establecido en la Ley del Desarrollo Social para el Distrito Federal y atendiendo, los Lineamientos que para tal efecto publica el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social para la Ciudad de México.

9. Datos de Contacto

	Nombre	Teléfono	Extensión	Correo electrónico
Dirección General de Desarrollo Social	C. Norma Xóchitl Hernández Colín	54831500	5931	socialtlalpan@gmail.com
Dirección General de Planeación del Desarrollo.	Licda. María del Carmen Ayllón Muñoz Mtro. Gustavo Frías Martínez	54831500 54831500	2223	dgpdcarmen@gmail.com gfconsultor05@gmail.com
Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México	Dra. Araceli Damián González Mtro. Guillermo Jiménez Melgarejo Mtro. Rodolfo Hernández Espinosa	(55) 5662-2294 (55) 5663-1419	S/E	adamiang@cdmx.gob.mx guillermo.jimenez@cdmx.gob.mx