

1. Información de referencia

Modalidad y clave Presupuestaria:

UR:

Antecedentes del Programa Social

Nombre del Programa Social:

Programa Social Tláhuac por Amor a la Lectura es un programa creado en marzo del 2016, que funciono con 20 promotores de lectura, quienes tuvieron la tarea de conformar 60 círculos de lectura en las doce Coordinaciones Territoriales de Tláhuac, trabajando y promoviendo la lectura con la población infantil, jóvenes y población adulta en los espacios públicos. Al año siguiente se modifica agregando realizar 20 lecturas colectivas en voz alta.

Año de inicio del programa:

 Ultimo año de operación: *Caso de programas que dejaron de operar*

2. Presupuesto

Presupuesto aprobado y ejercicio del periodo 2012-2018 por capítulo de gasto. Cifras en miles de pesos (MDP) de 2018

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E
1000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4000	-	-	-	-	-	-	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000
5000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Presupuesto aprobado 2012-2018 por capítulo de gasto. Cifras en miles de pesos (MDP) de 2018

Fuente de Recursos	Porcentaje respecto al presupuesto aprobado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Local	-	-	-	100	100	100
Federal	-	-	-	-	-	-
Total	100	100	100	100	100	100

Consideraciones sobre el presupuesto

3. Resultados del Programa Social

Información de su indicador a nivel Fin

Nombre del indicador: Fin

Descripción: Contribuir a disminuir al bajo el bajo nivel de lecturas a través de lectura por coordinaciones territoriales.

 Método de cálculo: $=(\text{lectores por coordinación}/\text{total de habitantes por coordinación}) * 100$

Unidad de Medida: Porcentaje

Frecuencia de Medición: Anual

Línea Base: 20

Sentido del indicador: Positivo

Año de Línea Base: 2018

Información de su indicador a nivel Propósito

Nombre del indicador: Propósito

Descripción: Los habitantes de Tláhuac leen más comprendiendo mejor los contenidos.

 Método de cálculo: $=(\text{total de asistentes a círculos}/\text{total de círculos de lectura realizada}) * 100$

Unidad de Medida: Promedio

Frecuencia de Medición: Anual

Línea Base: 20

Sentido del indicador: Positivo

Año de Línea Base: 2018

Gráfica con la evolución de los valores y metas del indicador a nivel propósito



Consideraciones sobre el desempeño del indicador a nivel propósito

Los habitantes de Tláhuac leen más comprendiendo mejor los contenidos.

Resultados del Programa Social

Contribuir una base de datos con la población que contesto el instrumento del panel, con los resultados de cada uno de los reactivos del instrumento levantado en la línea base y el panel. Una vez depurada la información, presentar los resultados porcentuales de cada reactivo por categoría del análisis planteada tanto e el levantamiento de la línea base como en el panel (en caso del que el reactivo se haya incluido en ambos instrumentos). Así como la interpretación de los cambio en el resultado de un levantamiento a otro. Los resultados del panel deberán desagregarse por población beneficiaria y no beneficiaria.

4. Usuarios

Evolución de la Satisfacción de Usuarios

Valoración cuantitativa				Valoración cualitativa
TOTALES				Los usuarios mostraron al principio poco interés y participación pero conforme fue avanzando el programa y las actividades de los promotores, estos participaron más.
Niños 549	Jóvenes 284	Adultos 292	Sumatoria 745	

Principales resultados de auditorías, informes o evaluaciones previas

5. Resultados de auditorías, informes y/o evaluaciones previas

6. Análisis de similitudes o complementariedades

Nombre del programa	Nivel de gobierno (Federal, CDMX o Alcaldía)	Propósito, objetivo general y/o específico	Población o área de enfoque objetivo	Mecanismo de intervención	¿Este programa tiene ciertas similitudes con el programa?	¿Este programa se complementa con el programa?	Justificación

Conclusiones

Con base en cada uno de los aspectos a largo de la evaluación interna 2018, este apartado debe presentar las conclusiones de la evaluación, a través de la generación de la Matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que permitirá determinar los logros del programa,, las variables externas que han contribuido a éstos las áreas de oportunidad y los obstáculos que han afectado que han afectado el funcionamiento del programa social, es decir, valorar la efectividad e cumplimiento de metas y el logro de los objetivos e identificar las variables del programa que afectan en mayor medida sus resultados .

7. Conclusiones

Previsiones para la integración y operación del padrón de beneficiarios

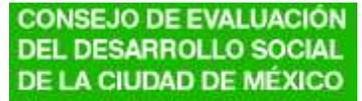
Con respecto al padrón de beneficiarios de dicho programa, se observó la dificultad de trabajar con estudiantes del nivel de preparatoria ya que las actividades del programa coincidían en muchas ocasiones con los horarios de clases de dichos estudiantes, por lo que en adelante se sugirió que dichos promotores fueran de un nivel de estudios mayor o con estudios concluidos, para con ello asegurarnos que tienen las disponibilidad de horario.

8. Padrón de Beneficiarios

	Nombre	Teléfono	Extensión	Correo electrónico
Unidad Responsable del Programa	Unidad Departamental de Apoyo Educativo	58409892	S/E	apoyoeducativo51@yahoo.com.mx
Área de Evaluación del Programa	Dirección de Servicios Educativos y Asistencia Médica	58403432	S/E	dseeducativos@tlahuac.cdmx.gob.mx
Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México	Dra. Araceli Damián González Mtro. Guillermo Jiménez Melgarejo	(55) 5662-2294 (55) 5663-1419	S/E	adamiang@cdmx.gob.mx guillermo.jimenez@cdmx.gob.mx



Ficha Sintética de Información de los Programas Sociales



	Mtro. Rodolfo Hernández Espinosa			1rodolfo.hemail.com
--	----------------------------------	--	--	---------------------

9. Datos de Contacto

